

## Chcete si osvojit českou gramatiku přitažlivějším způsobem a snadněji?

(určeno pro děti i dospělé – nejen české, ale i cizojazyčné národnosti)



## Interaktivní pomůcky

Děti si díky těmto pomůckám osvojují základní pravidla českého pravopisu prostřednictvím smyslů – zapojením zraku, sluchu i hmatu (gramatická pravidla jsou totiž vyjádřena pomocí obrázků, které jsou znázorněny reliéfně na plastovém materiálu – tzv. multisenzorické učení s využitím trojdimenzionální vizualizace) a zároveň vlastní aktivity (dětem nejsou předkládány hotové přehledy, ale zcela záměrně polotovary, které si samy různými způsoby dotvářejí, dokončují).

Využívají je při osvojování i procvičování učiva, a to podstatně efektivněji. Pomůcky lze používat opakovaně a různým způsobem.

K dispozici jsou: slovní druhy, druhy zájmen, rody a vzory podstatných jmen, abeceda psacích písmen, vyjmenovaná slova, pravopis ů/ů, předpony s-/z-/vz-, tvoření slov, tabulka souhlásek, shoda přísudku s podmětem, významové poměry mezi větami a druhy vět vedlejších.



## Měkké, nebo tvrdé? – kufřík první pomoci v českém jazyce

Tato pomůcka je určena pro ty, kteří mají obtíže při aplikaci gramatických pravidel v českém jazyce. I když jednotlivá pravidla znají, často nevědí, kdy které pravidlo použít. Děti jsou při manipulaci s pomůckou postupně na základě vylučovací metody dovedeny k výběru správného pravidla. Díky tomu se soubor gramatických pravidel a jejich aplikace stává pro děti srozumitelnější, přehlednější, děti si namísto tipování fixují správné postupy při aplikaci pravidel.

Výhodou této pomůcky je, že se vyhýbá zahlcení dětí podrobnými údaji hned v počáteční fázi nácviku (to je možné až později, zvládnou-li základní orientaci). Navíc počítá s aktivitou dětí – jednotlivá pravidla si mohou barevně označovat (např. měkké souhlásky „měkkou“ barvou – žlutě, tvrdé souhlásky černě apod.), zvýrazňovat nejpodstatnější údaje, dokreslovat grafické značky a obrázky, dopisovat příklady, výjimky, doplňující údaje apod.

## Výukové koberce



### Gramatický rozcestník

Gramatický rozcestník **názorně** vede ke **správnému postupu při aplikaci gramatických pravidel**, přitom využívá **více smyslů** (zrak, sluch, hmat), **propojení s pohybem**, ale zejména **vlastní aktivity** – to vše **přitažlivou formou**. Děti putují po koberci „pouštní krajinou“ a učí se správné aplikaci gramatických pravidel. Součástí koberce je metodický list.



### Slovní druhy

Sada dvou koberců (slovní druhy ohebné / neohebné) **napomáhá osvojení slovních druhů, a to hravou formou, propojením s pohybem a vlastní aktivitou dětí**. Součástí koberce je metodický list.



## Interaktivní učebnice

Jedná se o pořadače s plastovými kapsami (s rozšířitelnou kapacitou a uzavíratelnou chlopní) k různým okruhům – součástí jednotlivých okruhů jsou metodické listy pro dospělé, pokyny pro děti, zjednodušená gramatická pravidla, vizualizované a manipulativní pomůcky (kartičky, obrázky, bzučák, hmatová destička, interaktivní plastové pomůcky a další), materiály k aplikaci a kontrolní

karty (vše je polaminované, s možností opakovaného použití). Proč je osvojování české gramatiky díky těmto učebnicím daleko efektivnější?

Protože děti

- využívají vlastní aktivitu
- samy vyvozují dané pravidlo (pomocí obrázků, třídění, manipulace apod.)
- svůj postup si mohou samy ověřit pomocí kontrolní karty
- pravidla jsou většinou zjednodušená a vyjádřená obrázky
- při osvojování nebo upevňování pravidel je využíváno více smyslů (zejména zrak, hmat, sluch), součástí učebnic jsou třeba i trojdimenzionální pomůcky (např. reliéfní obrázkový materiál z plastu k vyjmenovaným slovům, vzorům podst. jmen, dělení hlásek, shodě přísudku s podmětem předponám s-/z-/vz- aj.), bzučák pro snadnější rozlišování délek samohlásek a celá řada dalších pomůcek. K dispozici je 5 dílů (každý díl obsahuje 6 okruhů):

#### I. díl: Pravopis

- pravopis bje-/-bě-, -pě-, -vje-/-vě-, -mně-/-mě
- párové souhlásky
- pravopis i/í-y/ý po obojetných souhláskách (vyjmenovaná a příbuzná slova)
- shoda přísudku s podmětem
- psaní velkých písmen ve vlastních jménech
- aplikace gramatických pravidel

#### II. díl: Hláskosloví

- hlásky, slabiky, slova
- hranice slov v písmu
- dělení hlásek
- délka samohlásek
- pravopis ú / ů
- pravopis po tvrdých a měkkých souhláskách

#### III. díl: Tvoření slov a význam slov

- stavba slov, slova příbuzná a tvary slov
- způsoby tvoření slov (odvozování, skládání, zkracování)
- předpony, předložky
- slova nadřazená, podřazená, souřadná
- antonyma, synonyma, homonyma, slova jednoznačná a mnohoznačná
- slova spisovná a nespisovná, neutrální a citově zbarvená

#### IV. díl: Tvarosloví

- slovní druhy
- podstatná jména – druhy
- podstatná jména – mluvnické kategorie
- přídavná jména
- zájmena a číslovky
- slovesa

#### V. díl: Skladba

- pořádek slov ve větách, pořádek vět
- druhy vět podle postoje mluvčího
- věta jednoduchá a souvětí
- větné členy
- vedlejší věty
- psaní interpunkčních znamének (ve větách a souvětích)

